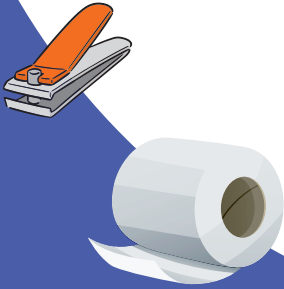




OKUL ÖNCESİ

# Etkinlik Kitabı

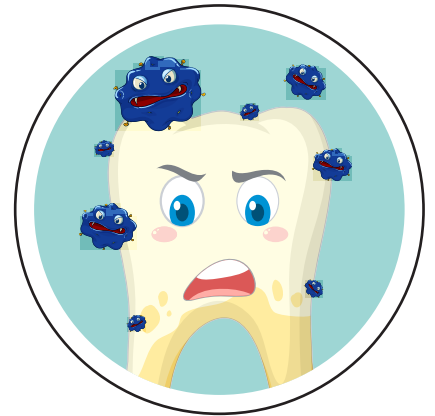
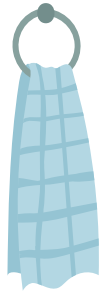


dpet



# OKUMA YAZMAYA HAZIRLIK ETKİNLİĞİ (EŞLEŞTİRME)

■ Aşağıdaki resimleri inceleyelim ve resimlerdeki durumları açıklayalım. Bu durumlarda ihtiyaç duyulan kişisel temizlik malzemelerinin hangileri olduğunu söyleyelim ve çizgi ile eşleştirelim. Bu malzemelerin nasıl kullanıldığını göstereyim.



# KART GÖSTERME

- Kırmızı ve yeşil renkli A4 dosya kâğıtları 4 eşit parçaya bölünerek her renkten sınıf mevcudu kadar kart hazırlanır. Her öğrenciye bir tane yeşil, bir tane de kırmızı renkli kart verilir. Sırasıyla aşağıdaki cümleler okunur. Okunan davranış doğru ise öğrencilerden yeşil renkli kartı, yanlış ise kırmızı renkli kartı kaldırarak göstermeleri istenir.

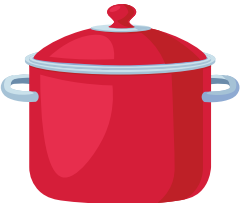
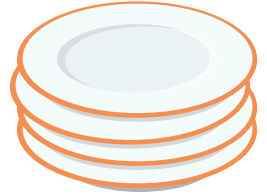
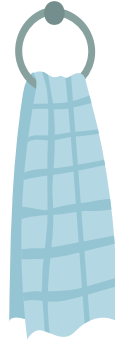
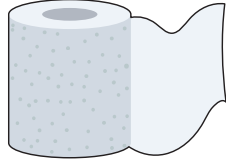
- Yemek yemeden önce ellerimizi yıkamamalıyız.
- Tuvaletten sonra ellerimizi su ve sabunla yıkamalıyız.
- Banyo yaptıktan sonra kıyafetlerimizi değiştirmemeliyiz.
- Sabah kalkınca yüzümüzü yıkamamalıyız.
- Dişlerimizi sadece banyo yapınca fırçalamak yeterlidir.
- Kirli kıyafetlerimizi kirli sepetine atmalıyız.
- Ellerimizi sabunlarken suyu kapatmalıyız.
- Kullanılmış peçeteleri çöp kovasına atmalıyız.
- Tuvaletten çıkarken sifona basmayı unutmamalıyız.

# GRUPLAMA

ETKİNLİK

3

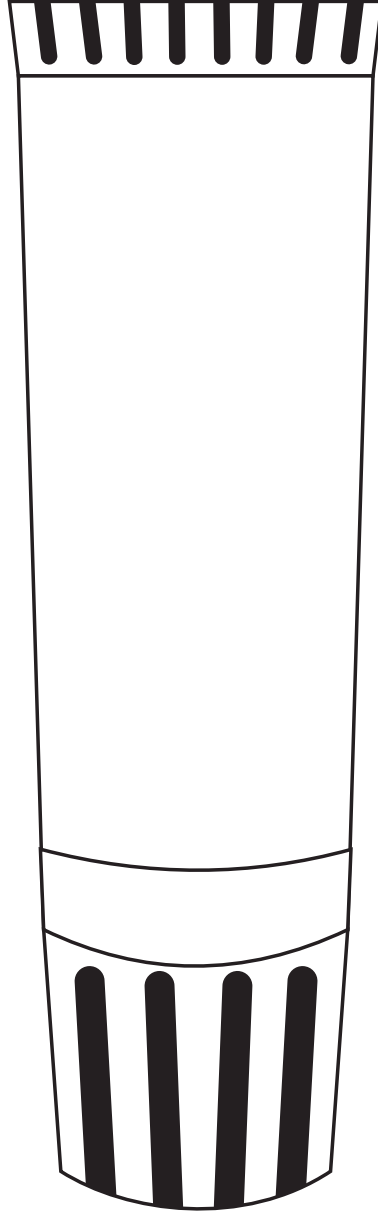
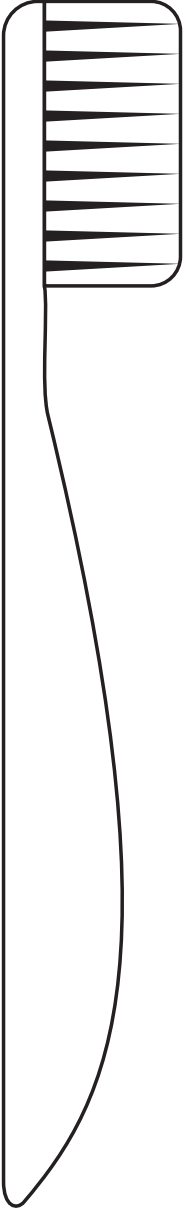
- Aşağıda verilen görsellerden temizlik ile ilgili olanları mavi renkle, beslenme ile ilgili olanları kırmızı renkle çember içine alalım.



ETKİNLİK

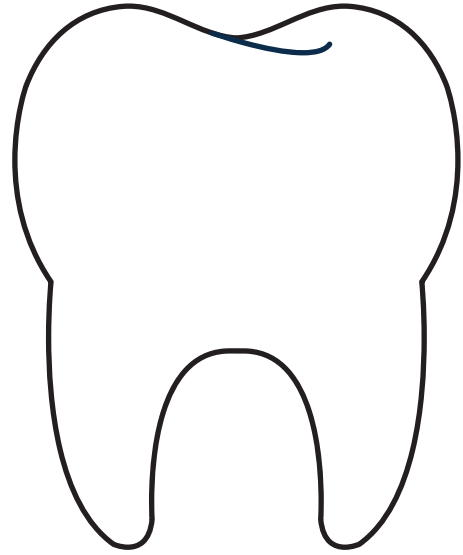
4

# PIRIL PIRIL DİŞLERİM



## Pırl Pırl Dişler

Fırçayı tuttum.  
Macunu sıktım.  
Dişlerime sürdüm.  
Pırl pırl dişler  
Parıl parıl parlar  
Diş çürüten mikroplar  
Kaçacak yer arar.  
(F. Berrin Özkan)



- Yukarıdaki tekerlemeyi söyleyelim.  
Resimleri yırtma ya da yapıştırmalarla renklendirelim.

# BENİ BUL

ETKİNLİK

5

■ Resimde gizlenmiş olan kişisel temizlik malzemelerini bulalım ve çember içine alalım.



# HİJYEN DEDEKTİFİ

- Öğrencilere kaynakların tasarruflu kullanımı ve geri dönüşümün önemi ile ilgili açıklamalar yapılır. Tasarruflu kullanım ve geri dönüşüme uygun olmayan durumların küresel ısınmaya sebep olduğu söylenir. Daha sonra küresel ısınmayı önlemek için çevremize karşı bilinçli davranmamız gerektiği belirtilir. Bilinçli insanların tabloda bulunan görsellerdeki gibi davranabileceklerine ilişkin örnekler verilir.

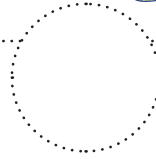
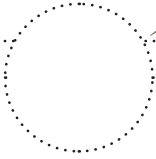
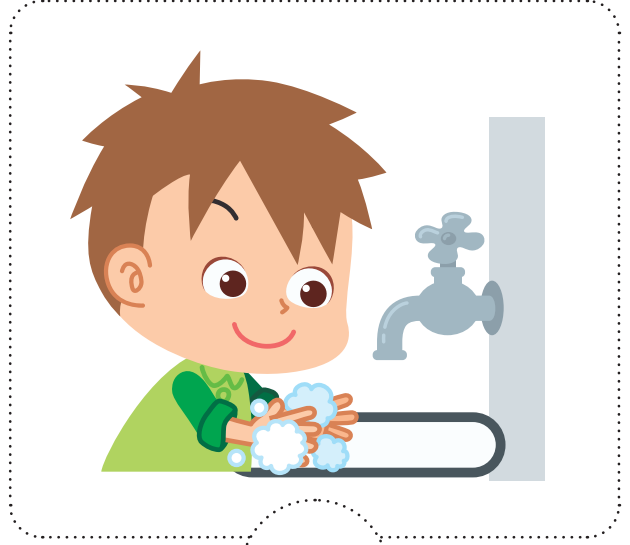
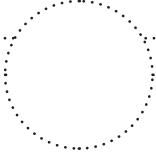


- Artık sen bir hijyen dedektifisin. Bugünden itibaren bir hafta boyunca tabloda gösterilmiş olan görsellerin hangisi ile ilgili bilinçli bir davranışta bulunursan onun karşısındaki bir yıldızı boyamayı unutma. Tüm yıldızları boyadıktan sonra ailenle de paylaşabilirsin.

ETKİNLİK  
7

# KARŞILAŞTIR

■ Uygun davranışı gösteren resmin altındaki daireyi boyayalım.



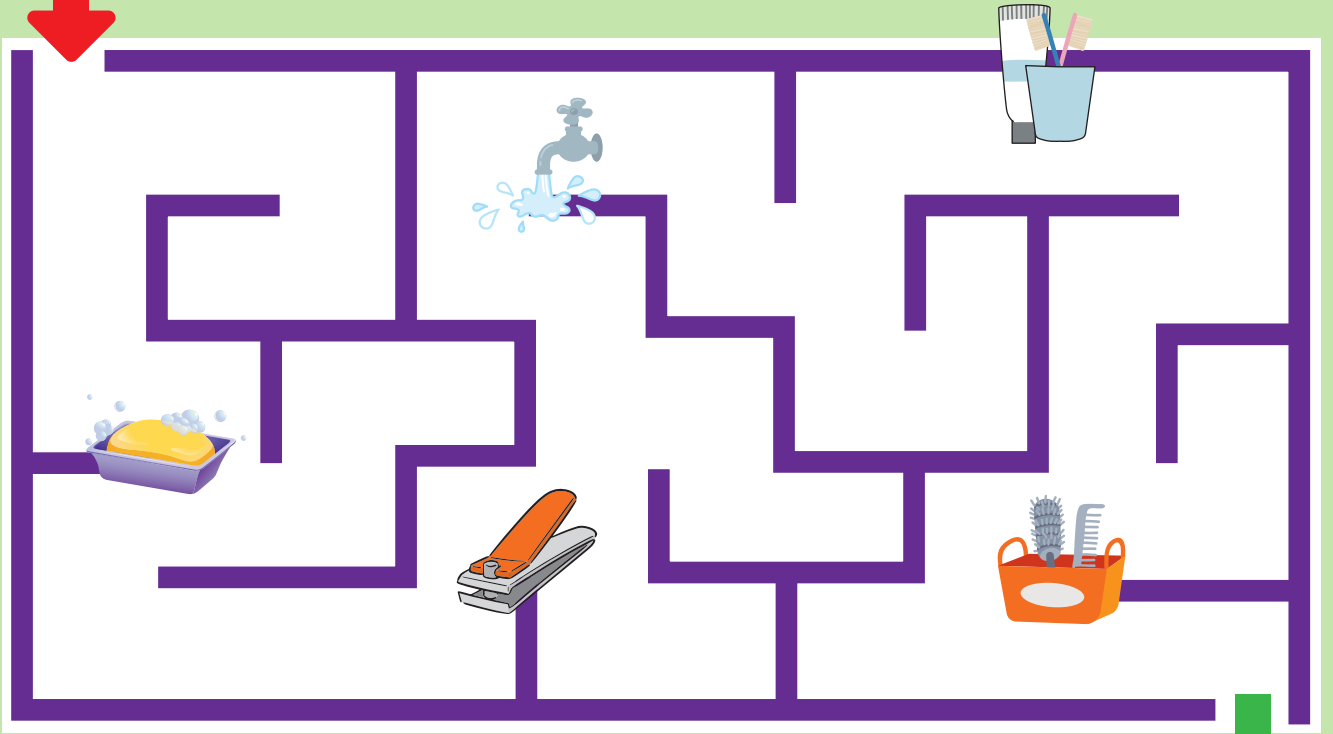
ETKİNLİK

8



# LABİRENT

- Labirentteki temizlik malzemelerini kullanarak çıkışa ulaşalım.



# BUNLARI BİLİYOR MUSUN?

■ Sen hangisini yapmak istersin?

## Tuz Seramiği Tarifi:

3 ölçü un ve 1 ölçü sofr tuzu karıştırma kabına alınır. 1,5 ölçü su azar azar eklenerek karışım yoğrulur. Un serpilmiş zeminde hamura şekil verilir. Kuruyan şekiller sulu boya ile renklendirilir.

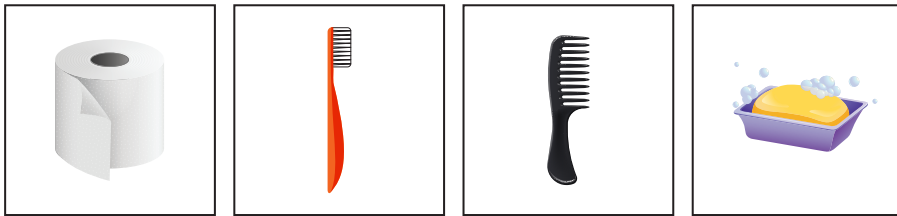
## Sıvı Sabun Tarifi:

1 kalıp doğal sabun rendelenerek 1 su bardağı rendelenmiş sabun elde edilir. Kaynamış ve 80 dereceye kadar soğutulmuş 2 bardak sıcak suda rendelenen sabun karıştırılarak eritilir. İstenirse gıda boyası eklenerek sabun renklendirilir. Yine istenirse 1 çay kaşığı gliserin de eklenebilir. Elde edilen karışım soğuduktan sonra pompalı bir kaba koyulup kullanılır.



## TEMİZLİK SUDOKU

## HİJYEN MALZEMELERİ SUDOKU

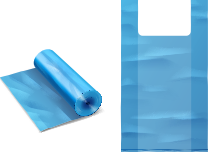

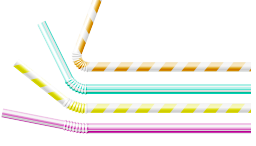




- Yukarıdaki sudoku çalışmasında eksik bırakılmış olan yerlere gelmesi gereken görselleri bulalım ve onları çizgi ile olması gereken yerlere götürelim.

ETKİNLİK  
11

# BİLİNÇLİ KULLANIYORUM (AİLE KATILIMI)

- Bir hafta boyunca ailen ile birlikte tablodaki ürünlerden hangilerini kullanıp kullanmadığını takip et ve ailenin yardımıyla tabloyu uygun şekilde doldur. (Öğrenciler o gün içinde ailenin kullandığı ürünler için "Evet" (✓), kullanmadığı ürünleri için "Hayır" (✗) seçeneğini işaretleyeceklerdir.

GÜNLER ÜRÜNLER	PAZARTESİ		SALI		ÇARŞAMBA		PERŞEMBE		CUMA		CUMARTESİ		PAZAR	
	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗
														
														
														
														
														

# GERİ DÖNÜŞÜM

- Zeynep, anne ve babasıyla birlikte parka oyun oynamaya gitmiş. Salıncakta sallanırken çevreye atılmış atıkları görmüş. Aklına öğretmenin okulda anlattığı geri dönüşüm hikâyesi gelmiş ve bu atıkları geri dönüşüme kazandırabileceklerini düşünmüş. Sonra da atıkları ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte, parkın girişinde bulunan geri dönüşüm kutularına atmaya karar vermişler.
- Haydi, bu atıkları uygun geri dönüşüm kutularına götürmeleri için onlara yardım edelim.



# TEKERLEME

■ Aşağıdaki tekerlemeyi ellerimizi her yıkayışımızda söyleyelim.

**ELLERİN KİRLENİNCE  
SABUN VE SUYLA TEMİZLE  
HAYDİ SEN DE DENE  
ELLER MİS GİBİ KOKSUN  
SAYA SAYA TEMİZLE**

**1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

**ŞİMDİ TEKRAR SAY**

**1,2,3,4,5,6,7,8,9,10**

**TEMİZ OLDUM HEY  
MİS GİBİ KOKTUM HEY**

(Hilal Kayhan)



# TUVALET SEMBOLÜ

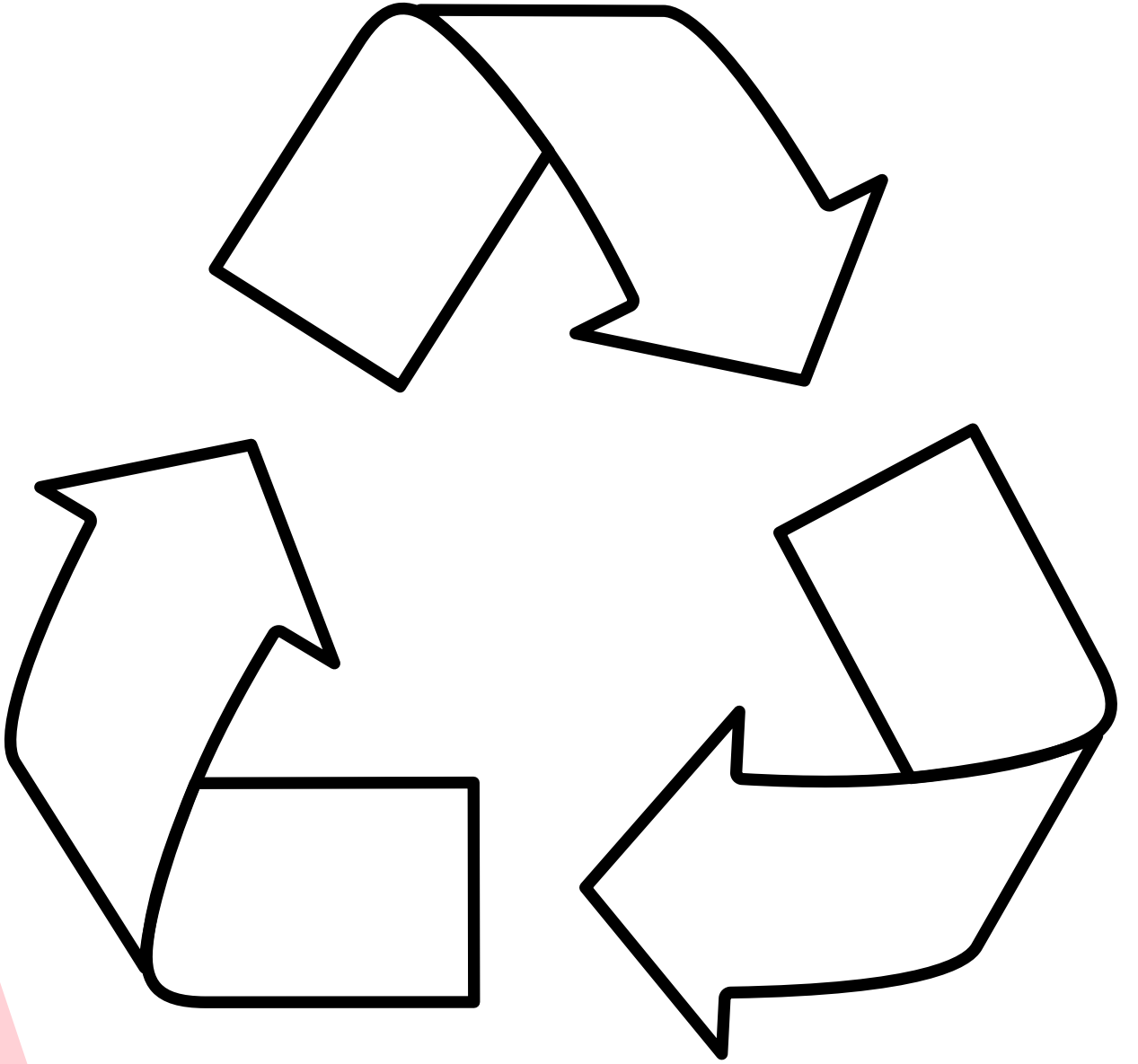
■ Aşağıdaki öğrenciler hangi tuvalete gideceklerini bilmiyorlar. Haydi, ok çizerek onları gitmeleri gereken tuvaletin sembolü ile eşleştirelim.



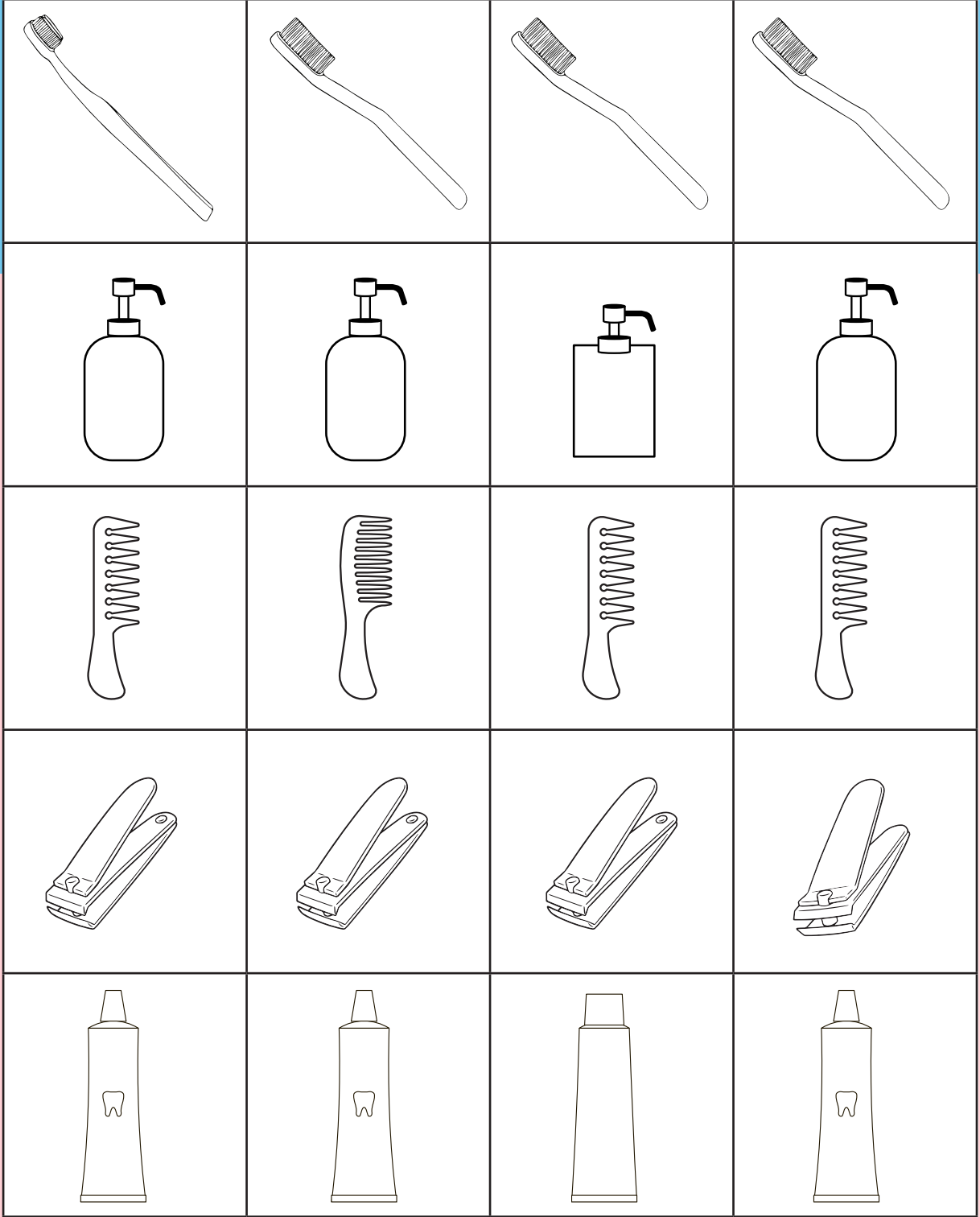
ETKİNLİK  
15

## BOYAMA

- Aşağıda verilen görseli daha önce hiç gördün mü? Haydi, bu sembolün ne olduğunu öğretmenimizden öğrenelim ve sembolü yeşile boyayalım.



## FARKLI OLANI BUL



- Yukarıdaki tabloda yan yana verilmiş görsellerden farklı olan görselleri bularak bu görselleri çember içine alalım.

BU DÜNYA HEPİMİZİN.  
DÜNYAYI DİĞER CANLILARLA  
PAYLAŞTIĞIMIZI UNUTMA!





**dpet**